

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Сортавальского муниципального района Республики Карелия
Детский сад № 23 «Ладушки»
(МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23
(протокол №2 от 11 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКДОУ Сортавальского МР РК
ДС № 23
Петрова М.В.
Приказ №203 от 12.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Сортавальского муниципального района Республики Карелия
Детский сад № 23 «Ладушки»**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Детский сад № 23 «Ладушки».
Руководитель	Петрова Мария Валерьевна
Адрес организации	186790, Республика Карелия, г. Сортавала, ул. Карельская, д. 23.
Телефон, факс	Тел.: 8(81430) 4-63-38.
Адрес электронной почты	e-mail: kompleks2300@mail.ru
Сайт	https://ds23.nubex.ru/
Учредитель	Сортавальский муниципальный район Районный комитет образования Сортавальского муниципального района
Дата создания	19 ноября 2002 г.
Лицензия	№ ЛО35-01219-10/00228355 от 31.03.2021г.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Корпуса Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Сортавальского муниципального района Республики Карелия Детский сад № 23 «Ладушки» располагаются в разных населенных пунктах Сортавальского района Республики Карелия.

Корпус №1 находится на окраине г. Сортавала. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту, находится по центру во второй половине земельного участка. Входы в здание с двойными тамбурами. Территория корпуса полностью ограждена металлическим забором. Имеется наружное электрическое освещение. На территории – зеленые насаждения.

Здание оборудовано системами: центрального отопления, водопроводом, вентиляцией, канализацией, пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, камерами видеонаблюдения по периметру.

В здании есть музыкальный зал, помещение для проведения физкультурных занятий, кабинет заместителя директора, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по ФК, кабинет завхоза, медицинский блок (кабинет, изолятор), пищеблок, прачечная, подсобные помещения (кладовые), вентиляторное помещение, общий туалет для работников учреждения.

Всего в корпусе 13 групп. 10 групп – общеразвивающей направленности, 3 группы – компенсирующего вида.

Групповые ячейки для детей раннего и младшего возраста располагаются на 1 этаже, среднего и старшего дошкольного возраста находятся на втором этаже.

Помещения оборудованы мебелью: шкафами для детей и взрослых, столами (раздаточными, учебными), стульями для детей и взрослых, стеллажами для игрушек и

пособий, физкультурным оборудованием в спортивных уголках. Дети обеспечены индивидуальными полотенцами, постельными принадлежностями. Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Все помещения отвечают педагогическим, санитарно-гигиеническим нормам. В них обеспечена эффективная вентиляция, достаточная освещенность помещения; соблюдается необходимый уровень температуры воздуха, поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания.

Корпус №2 отдельно стоящее двухэтажное здание. Общая площадь - 8304 кв.м. В нем функционирует 10 общеобразовательных групп, 1 группа – компенсирующего вида. Все группы разделены на несколько просторных помещений - спальную и игровую комнаты, туалет, умывальную комнату, раздевалку. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, скамейками, малыми спортивным оборудованием. В здании корпуса существуют дополнительные помещения для организации детской деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, что позволяет расширить диапазон образовательных услуг, внедрять новые методики и технологии. Функционирует методический и медицинский кабинеты.

Здание охвачено беспроводной сетью Wi-Fi обеспечивающей доступ к сети Интернет. Педагоги имеют возможность организовать свою деятельность с использованием ИКТ-технологий, с этой целью приобретен ПК в каждой группе и мультимедийная установка.

На участке корпуса расположена спортивная площадка с беговой дорожкой, полем для спортивных игр, баскетбольными щитами, дугами и лестницами для лазания. На территории есть клумбы, газоны, асфальтированные дорожки. Все меры безопасности соблюдены.

Корпус №3 включает в себя 3 здания, расположенных в разных частях города.

Первое здание корпуса № 3 было построено по типовому проекту, двухэтажное. В здании функционирует 6 групп. Групповые комнаты, спальни и обеденная зоны совмещены. Каждая группа имеет свою приемную и туалетную комнату.

В здании есть отдельный музыкальный зал и спортивный зал.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой. Спортивный зал имеет все необходимое оборудование и спортивный инвентарь.

Методический кабинет наполнен достаточным количеством методической и художественной литературой, постоянно пополняется дидактическими пособиями и методическим материалом. Библиотечный фонд включает книги по педагогике и психологии, по методике воспитания и обучения детей, взаимодействию с семьей, совместной работе со школой, имеется художественная литература для чтения детям, справочная литература.

Вблизи здания расположены детская поликлиника, Центр развития творчества детей и юношества, спортивный стадион, почтовое отделение, жилые дома, городские скверы.

Второе здание расположено в черте города. Здания типовое, двухэтажное. Общее количество групповых помещений – 6. Предусмотрены спальни.

Помещения групп оборудованы детской игровой мебелью. Музыкальный и спортивный зал совмещены.

В каждом здании есть кабинет заместителя директора, методические кабинеты, кабинеты для специалистов и других работников. Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, центральное отопление, оснащены пожарной сигнализацией, видеорекамерами.

Деятельность здания по адресу: ул. Карельская д.32 временно приостановлена.

Территория всех зданий корпуса ограждена металлическим забором, имеет асфальтовое покрытие, зеленые насаждения по периметру, имеются различные деревья, кустарники, очень много цветов, газоны, клумбы.

На участках имеются теневые навесы, разнообразные малые формы: домики, качели, кораблики, горки, малый спортивный комплекс, есть спортивная площадка, оснащенная необходимым спортивным оборудованием (турники, лесенки, горка, кольцо для бросания мяча). Оборудование детских площадок соответствует возрастным потребностям и особенностям развития воспитанников.

Корпус №4 включает в себя два здания, расположенных отдаленно друг от друга, на территории города Сортавала.

Одно здание двухэтажное, построено по типовому проекту. Вход в здание оборудован двойными тамбурами. Здание по адресу ул. Переулок Первомайский д.1 новое, трехэтажное, оборудовано лифтом. Построено и введено в эксплуатацию в 2022г. Общая площадь здания 2892,3 кв.м.

Территория зданий полностью ограждена металлическим забором. Имеется наружное электрическое освещение. На территории – зеленые насаждения. Для каждой возрастной группы оснащен участок для прогулок с теневыми навесами, песочницы, столы, скамейки. Здания оборудованы системами: центрального отопления, водопроводом, вентиляцией, канализацией, пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, камерами видеонаблюдения по периметру.

В каждом здании есть собственный пищеблок, гладильно – прачечное отделение, музыкальный и спортивный залы, кабинет заместителя директора, методические кабинеты, кабинеты учителя-логопеда, кабинеты музыкального руководителя, кабинет инструктора по ФК, кабинет завхоза, медицинский блок (кабинет, изолятор), подсобные помещения (кладовые), туалеты для персонала и родителей.

Всего в корпусе 14 групп. 12 групп – общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующего вида.

Групповые комнаты включают в себя: игровую комнату, буфетную, туалетную комнату, приемную.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда зданий обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, центр сенсорного воспитания. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, современный, разнообразный игровой и дидактический материал для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

В физкультурном зале размещены разнообразные тренажеры, спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий оборудована спортивная площадка.

Корпус №5 включает в себя два здания. Одно здание находится в 15 км от города в п. Хаапалампи.

Здание благоустроенное. Материально-технические условия, созданные в нем, соответствуют правилам пожарной безопасности.

Инфраструктура корпуса включает 5 групповых помещений.

Все группы с отдельными спальными комнатами.

4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа – комбинированной направленности.

Имеются отдельные музыкальный и физкультурный залы, пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заместителя директора, кабинет завхоза, прачечная, помещение для рабочего по зданию.

Здание огорожено металлическим забором. Каждая возрастная группа имеет свой отдельный участок с верандой для прогулок, песочницы, столы, скамейки, летом выносной бассейн для закаливания детей.

Участки ясельных групп расположены отдельно и ограждены невысоким забором.

На территории оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и праздников. Сделана разметка по правилам дорожного движения.

Второе здание находится в г. Сортавала ул. Локомотивная д.4А.

Здание закрыто на капитальный ремонт.

Корпус №6 включает в себя два здания, расположенных в 1 км друг от друга. Одно здание находится в центре пгт. Хелюля, среди жилых домов. Оно двухэтажное, полезная площадь 1276 кв. м. Второе одноэтажное здание располагается в с. Хелюля. Здания благоустроенные, оснащены центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением (электрические титаны), канализацией, приточной вентиляцией.

В корпусе функционируют 7 общеобразовательных групп с отдельными спальнями.

Также есть зал для музыкальных и физкультурных занятий, методический кабинет, медицинский блок (кабинет, изолятор), пищеблок, кабинеты: заведующей, завхоза, подсобные помещения (кладовые), вентиляторное помещение, общий туалет для работников учреждения.

Здания оборудованы пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, камерами видеонаблюдения по периметру зданий. Входы в здания с двойными тамбурами.

Территория зданий ограждена металлическим забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Игровые прогулочные площадки для детей раннего возраста имеют деревянное ограждение, остальные участки – ограждения из зеленых насаждений (кустарников).

Площадки оборудованы: песочницами, гимнастическими стенками, лесенками, каруселями, деревянными скамейками и столами. На территории корпуса есть клумбы, газоны, асфальтированные дорожки.

Оборудованы спортивные площадки с травяным и грунтовым покрытием.

Корпус №7 находится на территории п. Кааламо и п. Рускеала.

Оба здания двухэтажные, благоустроенные.

Состояние и содержание территории, зданий и помещений корпуса соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В корпусе работает 4 группы, несколько групп частично оборудованы спальными комнатами.

Для осуществления образовательной деятельности служат групповые ячейки, музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка.

Имеются помещения и необходимое оснащение для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В зданиях оснащены кабинеты: медицинский кабинет с изолятором, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет.

Территория корпуса благоустроена, имеются отдельные участки для прогулок с верандами и теньвыми навесами. Присутствует необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

Корпус №8 располагается в п. Вяртсиля, включает в себя три здания, расположенных вблизи. Здания двухэтажные, типовые, снабжены центральным отоплением, холодным водоснабжением, канализацией.

Обеспечение безопасности пребывания детей организовано с учетом следующих средств:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- ограждение территории;
- видео - наблюдение.

Территория корпуса ограждена, имеются игровые участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка, 3 веранды. Игровые участки оборудованы всем необходимым для активной двигательной и игровой деятельности воспитанников. Отличительная особенность участков – большое количество зеленых насаждений.

В корпусе шесть групп. В 4 группах спальни не предусмотрены. В корпусе созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Групповые помещения и зал оснащены необходимым инвентарем и оборудованием.

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства:

игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности воспитанников. Все групповые помещения имеют отдельные санузлы, приемные комнаты.

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

В каждом корпусе есть компьютеры, принтеры, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В весенний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании итогового педагогического совета в мае 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть дополняет содержание образовательного процесса парциальной программой Н. Нищевой «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», рабочей программой «Карелия моя» и «Разговор о правильном питании».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду - 75 возрастных групп.

Из них:

66 групп – общеразвивающей направленности

6 групп – компенсирующей направленности

3 группы – комбинированной направленности

Возрастная группа	Направленность групп	Количество групп
1 группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)	общеразвивающая	6
2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	общеразвивающая	12
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	общеразвивающая	9
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	общеразвивающая	9
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	общеразвивающая	11
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	общеразвивающая	12
Разновозрастные группы (с 1,6 до 7 лет)	общеразвивающая	7
Разновозрастная для детей с ТНР (с 4 до 6 лет)	компенсирующая	1
Разновозрастная для детей с ТНР (с 5 до 7 лет)	компенсирующая	1
Подготовительная для детей с ТНР (с 6 до 7 лет)	компенсирующая	2
Разновозрастная для детей с ЗПР (с 4 до 6 лет)	компенсирующая	2
Всего:		72

Примечание: Здание по ул. Локомотивная д.4А. (3 группы общеразвивающей направленности) закрыто на капитальный ремонт.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В 2023 году были проведены праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому Дню 8 марта, ко Дню космонавтики, 9 Мая, Дню защиты детей, Дню России, Дню Знаний, Новому году.

В рамках Всемирного дня театра воспитанники детского сада приняли участие в региональном театральном фестивале «Давайте делать добро».

В день Пушкинской поэзии прошли тематические мероприятия о творчестве поэта, воспитанники детского сада участвовали в городском конкурсе рисунков «Лукоморье», по мотивам произведений автора.

С особой душевностью отметили праздник посвященный «Дню семьи, любви и верности».

В целях воспитания чувства патриотизма у дошкольников в День Государственного флага РФ были организованы мероприятия, посвященные это знаменательному событию.

В День воспитателя и всех дошкольных работников организовали праздничные детские концерты для работников дошкольного учреждения и ветеранов педагогического труда.

Организован тематический день ко Дню отца. По традиции дети приняли участие в городском концерте ко Дню матери.

В декабре состоялась акция «Спасибо за жизнь», приуроченная ко Дню благодарности родителям.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	1197	85%
Неполная с матерью	203	14%
Неполная с отцом	7	0,84%
Оформлено опекунов	1	0,08%
Проживает в детском доме	1	0,08%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	392	27%
Два ребенка	658	47%
Три ребенка и более	363	26%

Вывод: в детском саду в основном преобладают полные семьи, чаще всего в семье два ребенка. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду реализовано 15 программ дополнительного образования разной направленности.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плат у
				2022	2023		
1	Художественная направленность						
1.1	«Играем в театр»	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	45	45	муниципальный	
1.2	«Танцевальная ритмика»	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	11	11	муниципальный	
1.3	«Ритмика для дошкольников»	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	129	111	муниципальный	
1.4	«Горница чудес»	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	47	47	муниципальный	
1.5	«Детское творчество»	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	40	40	муниципальный	
1.6	«Веселые краски»	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	46	46	муниципальный	
1.7	«Горлинка»	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет</i>	-	60	муниципальный	
1.8	«Город мастеров»	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	-	95	муниципальный	
1.9	«Палитра»	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет</i>	-	39	муниципальный	
2.	Естественно-научная направленность						
2.1	«Паутинка»	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет</i>	41	124	муниципальный	
2.2	«Природа и дети»	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	43	102	муниципальный	
2.3	«Занимательная экология»	<i>Кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	81	123	муниципальный	
2.4	«Прикосновение к природе»	<i>Кружок</i>	<i>5-6 лет</i>	-	21	муниципальный	
3.	Социально-гуманитарная направленность						
3.1	«Первые шаги к здоровью»	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	70	96	муниципальный	
3.2	«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хватаюсь и радуюсь»	<i>Кружок</i>	<i>6-7 лет</i>	17	20	муниципальный	

Дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват детей дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году стал на 34% больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места.

С 01.09.2023г. дополнительно введено 3 программы по художественно-эстетической направленности, 1 программа по естественно-научной направленности.

Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23 осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23 осуществляет директор, являющийся единоличным исполнительным органом.

Коллегиальными органами управления являются: Собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности; • распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; • заключает договоры (контракты), выдает доверенности; • в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; • утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; • осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; • увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения, выполняет иные функции работодателя; • устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; • утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения; • утверждает отчет о результатах самообследования; • утверждает образовательные программы; • обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; • обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; • обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО; • несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; • несет персональную ответственность за деятельность

	<p>Учреждения, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Учреждения.
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение проекта коллективного договора; • принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения; • разработка и утверждение рекомендаций по вопросам изменения устава Учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • рассмотрение вопросов по охране труда; • выборы уполномоченного представителя трудового коллектива, интересы которого он представляет в области труда и связанных с трудом иных социально-экономических отношений; • рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; • обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными требованиями к ее структуре и условиям ее реализации; • принятие основной образовательной программы Учреждения; • обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса в Учреждении; • принятие участия в планировании образовательного процесса в Учреждении, обсуждение и принятие учебного плана, заслушивание отчетов о его выполнении; • организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта; • проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательного процесса в Учреждении; • рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почетных званий;

	<ul style="list-style-type: none"> • решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения. <p>На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета; • граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Учреждением; • родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического Совета.
--	--

Педагогический совет в 2023 году решал вопросы корректировки образовательных программ дошкольного образования (образовательной и адаптированных (ТНР, ЗПР)) и качества их реализации в МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23.

При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, учитывается мнение родителей (законных представителей). При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы работников МКДОУ Сортавальского МР РК ДС №23 учитывается мнение первичной профсоюзной организации ДОУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и режимом учебных занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

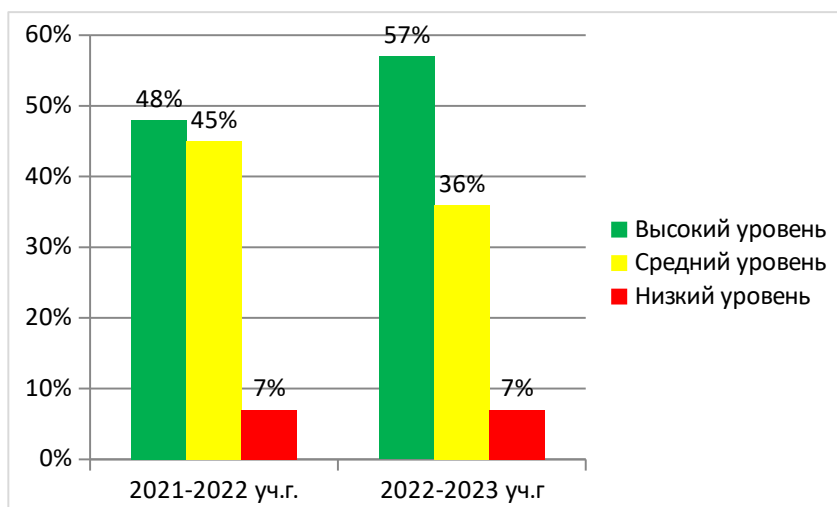
Основная первичная диагностика проводилась с 12 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Диагностирование детей осуществлялось по всем образовательным областям. Результаты диагностирования детей заносились воспитателями в протоколы обследования. Сопоставление результатов обследований позволило судить о динамике продвижений каждого ребенка.

Сравнительные результаты освоения ОП



Вывод: Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что программа освоена детьми в большей части на высоком уровне, что по сравнению с результатами прошлого года значительно лучше. На том же продолжает оставаться процент детей с низким уровнем развития.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников постоянно пополнялся раздел «Информационная безопасность» на сайте Детского сада.

В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- организован праздник, посвященный Дню флага России;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: экскурсии в музей Северного Приладожья;
- спортивное мероприятие «Школа молодого бойца»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Почему война называется Великой Отечественной?», «Детям о блокадном Ленинграде», «История маленьких девочек в не маленькой войне», «Дети – герои Великой Отечественной войны» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Кто служит в Армии?», «Кто такие разведчики», «Военная техника», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Вертолёт», «Саперы», «Пройди полосу препятствий» «Доставь конверт с секретным донесением», «Боевая тревога» «Танкисты», «Самый меткий стрелок»;
- консультация для родителей «Что и как рассказать детям о Великой Отечественной войне?»
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития организованы образовательно-досуговые мероприятия: «Мы юные защитники», «Парад ребячьих войск», «Вместе весело шагать в Здоровейку», военно-спортивная игра «Зарница», «Веселые старты» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитанники детского сада совместно с педагогами ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников подготовили праздничный концерт для сотрудников и ветеранов педагогического труда.

Дети вместе с родителями участвовали в выставке рисунков «Мой воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги успешно участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Педагоги читают детям», «Педагог года – 2023», «Воспитатели России».

13 педагогов стали наставниками молодых/малоопытных специалистов.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 52 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- игры-викторины;
- экскурсии и целевые прогулки;
- проекты;
- беседы;
- концерты;
- фестивали;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 5 детей с ОВЗ (с ТНР – 1 ребенок, с ЗПР – 3 ребенка, с УО – 1 ребенок), в группах общеразвивающей направленности 53 ребенка с ОВЗ (с ТНР – 42 детей, с ЗПР – 9 детей, со сложным дефектом – 1 ребенок, 1 ребенок – без определения программы обучения до проведения медицинского обследования для уточнения диагноза), в группах компенсирующей направленности 60 детей (с ТНР- 40 детей, с ЗПР – 15 детей, с ТМНР – 4 ребенка, со сложным дефектом – 1 ребенок).

Направленность групп	Всего детей с ОВЗ	Дети с ТНР	Дети с ЗПР	Дети с УО	Дети с ТМНР	Дети с ОВЗ со сложным дефектом	Дети с ОВЗ без уточнения программы обучения
Группы комбинированной направленности	5	1	3	1		-	-
Группы общеразвивающей направленности	53	42	9	-		1	1
Группы компенсирующей направленности	60	40	15		4	1	
Всего	118	83	27	1	4	2	1



Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР реализованы в полном объеме. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Коррекционная работа педагога-психолога проводилась по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. Учитель-дефектолог осуществлял коррекцию познавательного развития детей.

Динамика развития воспитанников, осваивающих АОП ДО детей с ЗПР

Количество детей/ %	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень

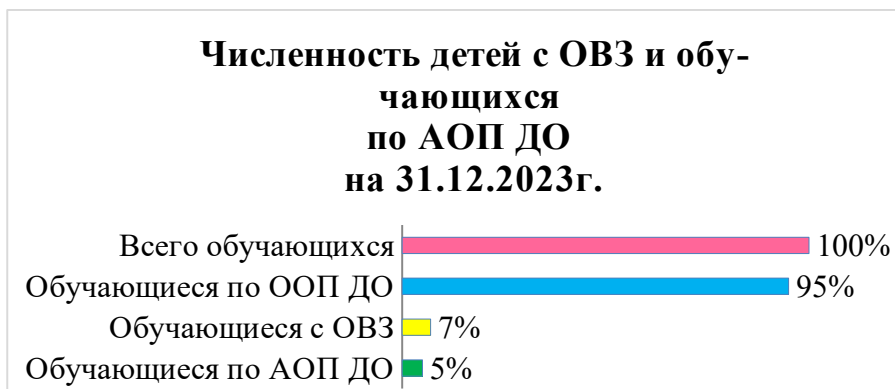
Начало учебного года	0	0	4	8	8
Конец учебного года	1	4	6	4	5

Выводы: наблюдается незначительная положительная динамика: 5 детей остались на низком уровне (сложная структура нарушений развития), обучаются по АОП (на конец года имеют минимальную динамику), 4 детей на уровне ниже среднего, 6 детей на среднем уровне, 4 ребёнка на уровне выше среднего, 1 ребенок на высоком уровне. В связи с индивидуальными особенностями детей, сложной структурой нарушений психического развития, дети осваивают программу с большими трудностями. В связи с низким уровнем освоения программы 4 детей продолжают обучение по ИОМ.

Динамика развития воспитанников, осваивающих АОП ДО детей с ТНР

Количество детей/ %	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Начало учебного года	-	1	18	21	-
Конец учебного года	1	15	20	4	-

Выводы: наблюдается значительная положительная динамика: из 40 детей на высоком уровне развития и выше среднего 16 детей (40%), 20 детей (50%) освоили программу на среднем уровне, 4 детей находятся на уровне ниже среднего, из них 3 детей оставлены на дублирование программы средней группы на следующий учебный год, 1 ребенок направлен на ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута.



Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 109 детей в возрасте от 3 до 7 лет согласно Положения об оказании логопедической помощи в МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23. Из них 40 детей с ОВЗ.

Результаты логопедической работы

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
109	34	56	19
	31%	52%	17%

Вывод: наблюдается выход на возрастную норму речевого развития у 34 воспитанников (31%), у 56 воспитанников (52%) состояние развития речи на среднем уровне, 19 воспитанников имеют уровень ниже среднего в связи с тяжелыми нарушениями речи.

Психологическую помощь в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности получали 261 ребенок (на 3 меньше, чем в 2022 году), из них 96 детей с ОВЗ (на 22 больше, чем в 2022 году), в том числе 60 детей (на 11 больше, чем в 2022 году) из групп компенсирующей направленности.

В течение 2022-2023 учебного года с целью выявления детей с ОВЗ обследован 631 воспитанник. Направлены на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 131 воспитанник (на 82 больше, чем в 2022 году), из них первично направлено на ПМПК 70 воспитанников. Прошли ПМПК 69 детей, из них первично 44 воспитанника, из них 36 детей впервые получили статус ОВЗ.

В 2023 году 140 воспитанников (на 6 больше, чем в 2022 году) состояло на учете службы сопровождения:

- в возрасте до 3 лет – 0,
- в возрасте от 3 до 6 (включительно) - 85,
- в возрасте 7 лет и старше – 55.

134 воспитанника имеют статус ОВЗ, в том числе 23 инвалида.

Всего 29 детей с инвалидностью.

В 2023 год прошли ПМПК 94 ребенка (на 22 больше, чем в 2022 году), из них 31 выпускник (на 6 больше, чем в 2022 году), первичное ПМПК прошли 39 детей (на 6 меньше, чем в 2022 году).

Продолжается работа по раннему выявлению детей с ОВЗ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№	Мероприятие	Количество участников	Документ	Форма организации
1.	Всероссийский детский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»	23	Дипломы	дистанционно
2.	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Забавный пингвин»	4	Дипломы	дистанционно
3.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	5	Дипломы	дистанционно
4.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	2	Дипломы	дистанционно
5.	Всероссийский	3	Дипломы	дистанционно

	конкурс детских творческих работ «Первым делом самолёты»			
6.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	3	Дипломы	дистанционно
7.	Всероссийский конкурс детских рисунков «У Лукоморья»	1	Дипломы	дистанционно
8.	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	23	Дипломы	дистанционно
9.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой весёлый домовой»	1	Дипломы	дистанционно
10.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица»	5	Дипломы	дистанционно
11.	Всероссийский конкурс «Снежный городок эколят». ГБОУ ДПО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования»	12	Дипломы	дистанционно
12.	Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица России» Союз работников культуры РФ номинация «Вокальное искусство»	1	Дипломы	дистанционно
13.	Муниципальный конкурс рисунков «Мягкие лапки»	44	Дипломы	дистанционно
14.	Региональный театральный фестиваль-конкурс «Давайте делать добро»	45	Диплом лауреата 2 степени Дипломы дипломантов 1, 2 и 3 степени	очная
15.	Всероссийский конкурс детских	2	Дипломы	дистанционно

	творческих работ «Цветные карандашики»			
16.	Межмуниципальный игровой чемпионат рабочих профессий «Кем быть?» среди дошкольных образовательных учреждений Республики Карелия	6	Дипломы	очная
17.	Региональный дистанционный конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель»	21	Дипломы участников	дистанционная
18.	Муниципальный детский физкультурно- образовательный фестиваль «Дети России образованны и здоровы» («ДРОЗД»)	50	Дипломы победителей, участников	очная
19.	Муниципальный открытый конкурс чтецов «Пока память жива»	13	Диплом победителя	очная
20.	Всероссийский музыкально- танцевальный конкурс «С Днём Победы!»	2	Диплом	дистанционно
21.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	15	Диплом	дистанционно
22.	Всероссийский музыкально- танцевальный конкурс «С Днём Победы!»	2	Диплом	дистанционно
23.	Муниципальный конкурс патриотической песни «Весна на клавишах Победы»	25	Дипломы лауреатов 2,3 степени	очная
24.	Региональный физкультурно- образовательный фестиваль «Дети	10	Дипломы победителей, участников	дистанционно

	России Образованны и Здоровы» - «ДРОЗД»			
25.	Муниципальный конкурс рисунков «Лукоморье»	53	Дипломы победителей, участников	очная
26.	Муниципальная акция, посвященная международному дню инвалидов	10	Благодарственные письма	очная
27.	Муниципальная акция «Я расту под этим флагом, посвященный Дню флага России»	25	Сертификаты за участие	очная
28.	Муниципальный выставка – конкурс цветочных композиций «Бал цветов»	32	Дипломы победителей, участников	очная
29.	Творческий конкурс поделок «Осень - чудная пора!» (на уровне ДОУ)	962	Благодарности	очная
30.	Всероссийский детский творческий конкурс «Осень золотая»	8	Дипломы 1, 2 место	дистанционная
31.	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я - изобретатель»	6	Дипломы 1, 2 место	дистанционная
32.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах?»	11	Дипломы	дистанционная
33.	Муниципальный онлайн-концерт «Милой маме»	65	Благодарственное письмо	дистанционная
34.	Акция «Открытки воинам СВО»	19	Дипломы участников	дистанционная
34.	Творческий конкурс поделок «Зимняя сказка» (на уровне ДОУ)	1156	Дипломы победителей, участников	очная

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития

каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, режима учебных занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

154 групповые консультации с родителями воспитанников;

639 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей

и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания.

Благодаря созданным условиям и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 29,1%, со второй группой здоровья — 68%, с третьей — 2,2%, с четвертой — 0,63%, с пятой — 0,07%

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

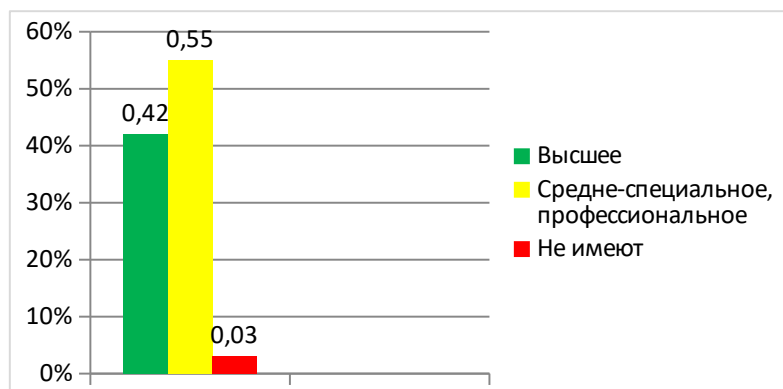
Детский сад не укомплектован педагогами в полном объеме.

Вакантно место музыкального руководителя

Всего работают 142 педагога.

Характеристика педагогических кадров ДОУ по образовательному цензу:

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее педагогическое	60	42%
Среднее специальное, педагогическое	78	55%
Не имеют педагогического образования	4	3%



Вывод: 42% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 55% - среднее специальное, профессиональное, 3% педагогов не имеют педагогического образования.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 124 педагога.

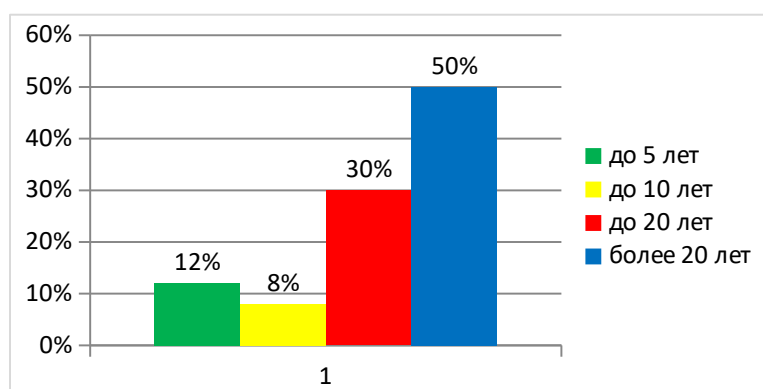
9 педагогов прошли курс профессионального переобучения.

7 педагогов заочно обучаются в ВУЗ.

2 воспитателя заочно обучаются в Петрозаводском педагогическом колледже.

Характеристика педагогических кадров ДОУ по стажу работы:

Количество педагогов	Педагогический стаж работы							
	до 5 лет		до 10 лет		до 20 лет		более 20 лет	
142	17	12%	12	8%	42	30%	71	50%



Вывод: В ДОУ преобладает количество педагогов со стажем более 20 лет – 71 человек, в том числе со стажем до 20 лет - 42 педагога, реализующие свой педагогический профессиональный ресурс для качественной организации воспитательно-образовательного процесса.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Педагогический совет «Наставничество: от модели к реализации»
- Заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

В течение 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В Республиканском образовательном семинаре «Реализация АООП для дошкольников с ОВЗ в условиях ФГОС ДО»
- Во Всероссийской научно-практической конференции по педагогике «Использование современных технологий образования обучающихся с ОВЗ дошкольного и школьного возраста»
- В Республиканском августовском общественно-педагогическом форуме «Разговор о Важном в Год педагога и наставника».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году 35 специалистов ДОУ приняли участие в работе методических объединений.

Методические объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Тема	Тема выступления (опыта)	Количество участников
«Использование современного игрового и компьютерного оборудования логопедического кабинета в коррекции речевых нарушений у детей с ТНР» (муниципальный уровень) 22.02.2023г.	-«Метод игровой терапии для коррекции и развития детей с РАС и другими нарушениями развития» - Хеглунд Е.В., учитель-дефектолог МБОУ СМР РК ЦПМСС. -«Использование современного компьютерного и игрового оборудования логопедического кабинета в коррекции речевых нарушений у детей с ТНР» - Антипина Т. С., учитель-логопед	11

Интеллектуальная игра-квиз «Всех умней» (муниципальный уровень) 16.05.2023г.	Все специалисты принимали участие.	10
«Актуальные вопросы коррекционной практики» (муниципальный уровень) 04.10.2023г.	Гриднева Е.Н. -Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 уч.г. -Обсуждение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	15
«Методы и приемы коррекционной работы при сигматизме у дошкольников с нарушениями речи» (муниципальный уровень) 20.12.2023г.	Специалисты выступили с докладами и раскрыли основные этапы, методы и приемы работы с дошкольниками по развитию связной речи. -«Основные этапы коррекционной работы по развитию связной речи дошкольников» - Антипина Т.С., учитель-логопед «Сторителлинг – как средство развития речи дошкольников» - Голбан А.В. , учитель- логопед -«Использование мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста» - Новикова Е. С., учитель-логопед -«Использование синквейн - технологии в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи» - Литавар О. А., учитель-логопед -«Использование сказок-шумелок в коррекционной работе по развитию связной речи у дошкольников» - Гриднева Е.Н., учитель-логопед МБОУ СМР РК ЦПМСС.	15

Методические объединения инструкторов по ФК

№	Тема	Тема выступления (опыта)	Количество участников
1.	«Современные подходы организации физического развития детей дошкольного возраста» 16.01.2023г.	-«Карельские народные игры как средство развития детей» - Тимченко М.В., инструктор по ФК -«Развитие координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста» - Ульянова Л.Ф., инструктор по ФК	8
2.	«Применение	-«Чудеса для детей из ненужных	6

	здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» 27.03.2023г.	вещей» - Михайлова С.Н., инструктор по ФК -Мастер – класс «Забавные игры» - Михайлова С.Н., инструктор по ФК -Мастер – класс «Музыкальные эстафеты» - Метелица А.В., инструктор по ФК	
3.	«Нетрадиционное оборудование в работе с детьми по физической культуре» 15.05.2023г.	-«Мой опыт участия в конкурсе «Педагог года» в номинации «Воспитатель года – 2023». - Пименова Л. В., инструктор по ФК -Мастер – класс по применению нетрадиционного оборудования «Игровой парашют в образовательной деятельности» - Пименова Л. В., инструктор по ФК	7
4.	Круглый стол для педагогов «Здоровье и здоровый образ жизни» 28.10.2023г.	Подготовка к Фестивалю «Все на ГТО»	6

Методические объединения музыкальных руководителей

№	Тема	Тема выступления (опыта)	Количество участников
1.	«Взаимное обогащение профессионального опыта» 25.01.2023г.	- Открытое занятие в подготовительной группе «Угадай мелодию» Выступление на тему «Мини-музей «Щелкунчик»» Мартынюк О.И., музыкальный руководитель -Консультация по теме «Боди перкуссия как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста» Сенченкова И.В., музыкальный руководитель -Выступление по теме «Театрализация в детском саду. Опыт работы» Антонова А.В., музыкальный руководитель	13
2.	«Итоги работы МО музыкальных руководителей за 2022 – 2023 учебный год» 27.04.2023г.	- Направление работы на 2023-2024 учебный год. - Творческие отчёты музыкальных руководителей (участие в городских	13

		мероприятиях, интересные идеи, анализ работы)	
3.	«Утверждение плана работы МО музыкальных руководителей на 2022-2023 уч. год» 18.10.2023г.	- Утверждение плана работы РМО музыкальных руководителей на 2023-2024 уч. год -Подготовка музыкального номера к фестивалю «Все ГТО». Никулина А.В., музыкальный руководитель - Мастер-класс по нравственно-эстетическому воспитанию дошкольников. Аметова Е.А., музыкальный руководитель -«Патриотическое воспитание в ДОУ» (опыт работы) Скворцова Е.С., музыкальный руководитель	10
4.	«Региональный компонент в музыкальном воспитании дошкольников» 05.12.2023г.	-Развлечение в младшей группе «Скоро Новый год» Кобзева Д.О., музыкальный руководитель -Опыт работы по региональному компоненту. Программа «Карелия музыкальная» Никулина А.В., музыкальный руководитель -Подготовка к конкурсу «Педагоги читают детям», конкурс «Снежные ангелочки». Петрова Л.Б., методист ИМЦ	13

Вывод: Специалисты постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах, форумах

№	Мероприятие	Количество участников
1.	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» сообщество педагогов.	1
2.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	3
3.	Вебинар «Как создать психологический комфорт в группе раннего развития с использованием современного оборудования»	1
4.	Марафон «Инклюзивное образование: организация учебно-	16

	воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	
5.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Марафон «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации»	1
6.	Всероссийский вебинар «Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей»	1
7.	Мастер-класс «Особенности коррекционной гимнастики для детей»	1
8.	Семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»	1
9.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	2
10.	Сетевая консультация «Онлайн конструктор квестов»	1
11.	Сетевая консультация «Создание дидактических игр»	3
12.	Семинар «Федеральные основные общеобразовательные программы: статус, разработка, утверждение»	2
13.	Мастер-класс «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	1
14.	Всероссийский дистанционный конкурс «Весёлые ключики»	1
15.	Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	1
16.	Вебинар «Дошкольное собрание - каким оно должно быть с точки зрения нейропсихологии?»	1
17.	Международный творческий конкурс «Весенний калейдоскоп»	1
18.	Всероссийский конкурс «Праздник 8 марта в детском саду»	1
19.	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	27
20.	Вебинар «Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов»	1
21.	Республиканский образовательный семинар «Реализация АООП для дошкольников с ОВЗ в условиях ФГОС ДО»	4
22.	Семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС ДО»	1
23.	Сетевая консультация «Создание анимационного видео»	2
24.	Семинар «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	1
25.	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	41
26.	Международный творческий конкурс «Подобен мир театра сказке...»	1
27.	Фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	1
28.	Семинар Н.М. Метеновой «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка»	1
29.	Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности»	1
30.	Мастер-класс «ФОП ДО: подбор инструментария для реализации образовательных задач»	1

31.	Сетевая консультация «Использование ИКТ в работе педагога»	1
-----	--	---

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Наименование конкурса	Форма проведения	Количество участников
1.	Конкурс чтецов «Педагоги читают детям» (муниципальный этап)	Очная	11
2.	Республиканский конкурс чтецов «Педагоги читают детям»	Очная	1
3.	Районный конкурс «Педагог года-2023» «Воспитание - величайший вопрос человеческого духа» (К.Д. Ушинский)	Очная	5
4.	Республиканский конкурс «Педагог года-2023»	Очная	2
5.	Конкурс «Воспитатели России»	Дистанционная	7

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МКДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в прохождении процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Это играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, АОП. Остается недостаточным оснащение воспитательно-образовательного процесса учебно-методическими пособиями и литературой.

В 2023 году Детский сад приобрел:

Наглядно-дидактические пособия:

- Набор карточек «Бежит – лежит» - 1;
- Набор карточек «Мой день» -3;
- Развивающее пособие «Развитие и последовательность» - 1;
- Игра на развитие причинно- следственных связей «Что? Откуда? Почему?» - 1;

Набор карточек:

-«Что за дверь?»

-«Кошки-мышки»

-«Свистелки-свиристелки»

-«Белки-балаболки»

-«Лексические открытки»

-«Звуковые истории»

-«Ладушки-оладушки»,

-«Тараторки на пригорке»

- Рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- Настольная логопедическая игра «Звуковая тройка» -1;
- Набор открыток «Лексические открытки» - 6;
- Набор открыток «Звуковые истории» -3;
- Набор открыток «Четвертый лишний» - 4;
- Развивающее пособие «Расположи в пространстве» - 3;
- Развивающее пособие «Укажи направление» – 2;
- Развивающее пособие «Подбери игрушку» - 1;
- Развивающая логопедическая игра «Ищем звуки» - 1;
- Набор карточек «Слушай, называй» - 2;
- Набор открыток «Звуковые истории» -1;
- Набор карточек «От начала до конца» - 3;
- Набор карточек «Дикция не фикция» -2;
- Набор карточек «Кошки-мышки»- 1;
- Набор карточек «Свистелки-свиристелки» -1;
- Набор карточек «Слушай, называй» -1;
- Набор карточек «Белки-балаболки» -1;
- Набор карточек «Тараторки на пригорке» -1;
- Набор карточек «Звуковые истории» -1;
- Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах–5;
- Настольная логопедическая игра «Звуковая тройка» -1;
- Логопедический букварь -1;
- Комплект развивающих пособий на понимание причинно-следственных связей - 2;

Комплект методических пособий по развитию речи:

-Альбом «Говоруша»

-Альбом «Фразы»

-Альбом «Предлоги»

-Альбом «Социальные истории»

-Альбом «Слоги»

- Игра «Свойства предметов» - 1;
- Логопедическая игра «Фразовый конструктор речи детей» - 1;
- Пособие «Слушать интересно» О.Суховой – 1;
- «Большой фразовый конструктор», карточки Пекс для логопедов -2
- Фитбол массажный – 1;
- Сенсорное яйцо Кислинг– 1;
- Роллерборд, нейроскутер, балансборд для катания – 1;
- Детские качели напольные балансир – 1;
- Арка Пиклера Развивающий балансир мостик – качалка – 1;
- Балансборд «Мозг» - 10;
- Межполушарный лабиринт «Тетрис» - 4;
- Балансборд «Лабиринт» - 7;

- Балансир для рук «Волны» - 2;
- Балансир для рук «Лабиринт» - 2;
- Балансир для рук «Вертикальные дорожки» - 1;
- Дорожка балансировочная – 1;
- Дыхательный тренажер – 2;
- Межполушарный лабиринт «Волны» - 2;
- Планшет «Большой дом» - 1;
- Кинезиологические мешочки с песком – 1;
- Игра «Сухой дождь» - 1;
- Ортопедическое Кресло-мешок «Груша» - 9;
- Тактильная дорожка «Тактильные диски» - 1;
- Детское утяжеленное одеяло с гранулами (регулируемое) - 9

Настольно-печатные игры:

- Настольная игра «Все профессии важны-2» – 21;
- Настольная игра «Рассказы по картинкам» – 21;
- Настольная игра «Блочные геометрические фигуры» - 15;
- Набор «Шнуровка животные» - 5;
- Домино –4

Игровые пособия:

- Блоки Дьенеша– 22;
- Матрешки набор – 27;
- Конструктор– 22;
- Кубики «Сложи узор» - 5;
- Пирамидки –7;
- Ширма для кукольного театра настольная с декорациями – 1

Игрушки:

- Куклы – 51;
- Автомобили – 51;
- Тракторы – 15;
- Каталка –6;
- Набор посуды – 15;
- Игровой набор доктора – 1;
- Набор Пожарный – 1;
- Набор Парикмахера – 1

Музыкальное оборудование:

- Игровой набор «Маракасы» - 14

Спортивное оборудование:

- Скамейка гимнастическая деревянная 2,5 м. – 3;
- Мячи баскетбольные – 24;
- Мячи для тенниса – 10;
- Мешочки с песком для метания – 27;
- Скакалки – 15;
- Координационная дорожка Шестиугольник – 2;
- Канат – 1;
- Спортивные веревочки-косички – 27;
- Мячи – 27;
- Спортивная игра Городки (дерево) – 2;
- Бадминтон – 5;

- Кегли набор – 3;
- Дорожка для профилактики плоскостопия (резиновая) – 3;
- Кольцеброс – 2;
- Балансировочные полусферы – 10;
- Балансировочная доска – 2;
- Дорожка - бордюр балансировочный – 1;
- Мячи массажные – 27;
- Массажер Су-Джок – 8;
- Аэробол для развития речевого дыхания «Дудочка с шариком» - 2;
- Дорожка балансировочная – 2;
- Игровой коврик «Руки-ноги» - 6;
- Сенсорная дорожка «Веселые кочки» - 1;
- Сенсорная тропа для ног – 1

Продолжалась совершенствоваться материально-техническая база по информационному и интерактивному обеспечению, для внедрения в образовательный процесс.

Дополнительно приобретено:

- моноблок - 11;
- МФУ лазерное–9;
- МФУ струйное – 8;
- проекторы мультимедиа – 8;
- экраны – 5;
- ламинатор – 2;
- интерактивная песочница – 2;
- комплект Сенсорный уголок Моно – 1;
- настенный планшет – 2;
- интерактивный пол – 1;
- планшет для рисования песком с цветной подсветкой – 9;
- интерактивный сухой бассейн угловой – 1;
- световой проектор «Меркурий» со встроенным ротатором для коррекционной работы с детьми – 1;
- программно-методический комплекс с видеобиоуправлением МОБИ «Малыш» - 1

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В каждом корпусе ДООУ имеется подключение к сети Интернет.

ДООУ обеспечивает открытость и доступность информации, которая подлежит размещению на официальном сайте <https://ds23.nubex.ru/> в сети Интернет и обновлению в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений.

В 2023 году продолжал активно работать сайт ДООУ в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», на котором размещаются материалы, представляющие интерес для широкой аудитории. Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям (законным представителям) возможность оперативного получения информации о нормативной базе ДООУ, образовательной деятельности, сведениях о педагогических работниках, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях и др.

Также в 2023 году активно работал паблик МКДООУ в сети В Контакте <https://vk.com/club213839305>, способствующий обеспечению открытости и

доступности информации о деятельности детского сада через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий.

Вывод: в ДОУ информационное обеспечение достаточное, учебно-методическое не оптимальное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- музыкальные залы;
- помещение, приспособленное для занятий физкультурой;
- методические кабинеты;
- кабинеты заместителей директора;
- кабинеты музыкальных руководителей;
- кабинеты инструкторов по ФК;
- кабинеты учителей-логопедов;
- кабинеты учителей-дефектологов;
- кабинеты педагогов-психологов;
- пищеблоки;
- прачечные;
- медицинские кабинеты.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад проведена установка ограждения в корпусе №6, отремонтирована система видеонаблюдения в корпусе №3, построен тентовый навес в корпусе №1.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение года детский сад провел закупку и дополнительно оснастил помещения пищеблоковновымкухонным инвентарем и оборудованием (мясорубка, протирочная машина, картофелечистка,шкаф холодильный)

Перечень проведенных мероприятий в 2023 году по совершенствованию развивающей среды, материально-технической базы

№	Наименование работ	Средства
1.	Очистка территории и кровли от снега	2008 050,00
2.	Замена аварийных участков системы отопления	98 534,00
3.	Текущий ремонт кровли	1 156 548,00
4.	Прочистка внутренней канализационной сети	7 070,00
5.	Текущий ремонт приборов учета тепловой энергии	24 723,00

6.	Помывка канализации	47 244,53
7.	Текущий ремонт пожарной сигнализации	2.700,00
8.	Установка оборудования для пожарной сигнализации	17 000,00
9.	Промывка и гидравлическое испытание системы отопления	148 500,00
10.	Огнезащитная обработка деревянных чердачных помещений	217 710,00
11.	Замена участка трубы холодного водоснабжения	43 334,00
12.	Текущий ремонт стены здания	25 000,00
13.	Устройство ограждения территории	1 107 000,00
14.	Устройство теневого навеса	241 305,00
15.	Ремонт оргтехники	91 000,00
16..	Восстановление и заправка катриджей	1 002 004,00
17.	Выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на капитальный ремонт	1 002 004,00
18.	Текущий ремонт системы видеонаблюдения	158 450,00
19.	Покупка строительных материалов	766 764,50
20.	Покупка моноблок проектор, экран, МФУ, ламинатор	2 142 300, 00
21.	Интерактивное оборудование	477 700,00
22.	Запчасти для оргтехники	103 520,00
23.	Спортивный инвентарь	136 425,00
24.	Шкаф для игровой комнаты	76 100,00
25.	Канцелярские товары	2 503 497,12
26.	Хозяйственные товары	1 927 376,48
27.	Конфорки для плит	186 350,00
28.	Электрический чайник	6 700,00
29.	Утюг, водонагреватель, карниз	56 810,00
30.	Гирометр	4 100,00
31.	Пылесос	22 390,01
32.	Мясорубка, протирачная машина	166 827,04
33.	Шуруповерт, стремянка, водонагреватель	92 275,00
34.	Картофелечистка	55 959,00
35.	Шкаф холодильный	72 000,00
36.	Стиральная машина	36 200,00
37.	Кровать детская, горшечница	117 045,00
38.	Шкафчики, раковины	126 729,00
39.	Шкафчики для раздевалок	756 00000
40.	Снегоотбрасыватель	68 488,99
41.	Комплекты постельного белья, полотенца	220 289,40
42.	Специальная одежда	287 241,27
43.	Штора рулонная, шторы	210 289,40
44.	Матрас, наматрасник, подушка, одеяло	166 100,00
45.	Кухонный инвентарь (кастрюля, форма, корзина, сушилка, брусок, овощечистка, таз, миска, нож)	534 834,42
46.	Запчасти для системы АПС	92 722, 00
47.	Закупка природных сыпучих материалов (песок)	53 182, 50
48.	Электротовары	44 915, 00
49.	Запчасти для системы видеонаблюдения	3 200, 00
50.	Игрушки, наборы для развития, пособия	1 072 052,92
51.	Шкафы для игрушек	76 100,00

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Организовать работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения, чтобы интернет-связь стала стабильной со скоростью передачи данных 100 Мбит/с в пределах города и 50 Мбит/с в поселках.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

26.12.2023 г. проводилось анкетирование 932 семей.

Получены следующие результаты:

Удовлетворены – 91,6%

Частично удовлетворены – 8%

Не удовлетворены – 0,4%

Вывод: Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	1294
в режиме полного дня (8–12 часов)		1294
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	504
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	790
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		1294 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		94 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	142
с высшим образованием		60
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		60
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		78
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (19%)
с высшей категорией		15 (10%)
первой категорией		8 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		17 (12%)
больше 30 лет		71 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (5%)
от 55 лет		28 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	150 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек	52 (77%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	650
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.